

**Улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями
в Европе
Европейская конференция, 21-22 сентября 2006 г.**

**“Права людей с ограниченными возможностями”
Выступление Комиссара Совета Европы по правам человека
Томаса Хаммарберга**

В Организации Объединенных Наций подготовлен проект конвенции по защите прав инвалидов. Почему возникла необходимость в разработке такого специфического международно-правового документа?

Неужели права людей с ограниченными возможностями не защищены в рамках уже существующих правочеловеческих норм? Например, такие права, как право на образование, медицинское обслуживание, адекватные условия жизни, на свободу выражения мнений, защиту от эксплуатации и дискриминации?

Да, их права защищены – формально и юридически - в рамках действующих правозащитных стандартов. Но *в реальной жизни* люди с ограниченными возможностями по-прежнему подвергаются дискриминации по всей Европе и во всем мире. Именно поэтому стандарты необходимо было конкретизировать, и именно поэтому План действий Совета Европы столь значим.

- По-прежнему получается так, что люди с ограниченными возможностями оказываются лишены полноценного образования и возможности содержать себя. Нередки случаи, когда их лишают возможности принимать решения, касающиеся их здоровья, благополучия, образа жизни и места проживания.
- Зачастую детям-инвалидам отказывают в праве на семейную жизнь и образование, поскольку обычные школы не приспособлены к их потребностям. Так называемые специальные школы часто дают образование невысокого качества и не способствуют приобретению навыков, востребованных на свободном рынке труда.
- Возможности трудоустройства по-прежнему ограничены из-за дискриминационной практики и наличия физических барьеров на рабочем месте, общественном транспорте или дома. В градостроительстве по-прежнему не учитываются интересы людей, пользующихся инвалидными колясками, или лиц с ограниченными умственными возможностями.

- В некоторых странах лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями, к сожалению, проводится в не достойных человека условиях. В наши дни людей содержат в лечебных учреждениях, которые мало чем отличаются от неблагополучных тюрем.
- В некоторых случаях людям с ограниченными возможностями отказывают в праве голоса. Кроме того, иногда инвалиды не могут воспользоваться своим правом голоса, так как зачастую избирательные процедуры оказываются недоступными для них.

Так что в реальной жизни некоторые наши сограждане не располагают равными возможностями для полноправного участия в жизни общества. Однако, это не означает, что за последние годы не было достигнуто никакого прогресса. Начинает меняться отношение к этой проблеме. То, что был подготовлен проект новой конвенции и то, что мы здесь сегодня собрались, чтобы дать старт реализации Плана действий, - все это свидетельствует о растущем осознании обществом необходимости положить конец дискриминации и отчуждению.

Нам нет нужды дожидаться окончательного принятия новой конвенции. В нашем распоряжении уже есть принятые ООН Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. На европейском уровне большое значение имеет ст. 15 пересмотренной Европейской социальной хартии. В этой статье утверждается право инвалидов на независимость, социальную интеграцию и участие в жизни общества.

Для обеспечения этого государства-участники взяли на себя конкретные обязательства: обеспечивать инвалидам образование, содействовать им в трудоустройстве, приспособлять к их потребностям средства транспорта, жилье, объекты культуры. Главная цель данной статьи – закрепление обязательств государств по устранению сохраняющихся в обществе барьеров на пути реализации прав людей.

Протокол № 12 к Европейской конвенции о правах человека содержит всеобъемлющее запрещение дискриминации. Данный протокол имеет особое значение для инвалидов. Обращения по поводу нарушений этой нормы в странах, ратифицировавших данный Протокол, могут направляться в Европейский суд по правам человека.

Поэтому неплохим началом в процессе выполнения нашего Плана действий могла бы стать ратификация пересмотренной Социальной хартии и Протокола № 12 теми государствами-членами, которые еще этого не сделали.

В основе обеспечения всех прав человека лежит правильное законодательство. Но даже самый лучший закон может оказаться бессильным. Во вторник вечером у меня здесь, в Санкт-Петербурге, была встреча с общественными организациями. Один из озвученных ими тезисов состоял в том, что законы

принимаются хорошие – даже прекрасные, но полностью изменить ситуацию с их помощью не удастся. Сделать предстоит гораздо больше, чем сделано до сих пор.

Так, по моему мнению, обстоит дело по всей Европе.

Одна из проблем состоит в том, что отношение к инвалидам меняется, как правило, медленно. В тех странах, где инвалиды на протяжении многих лет упрятались с глаз долой в крупные лечебные учреждения, у общества не выработалось общепринятого понимания проблем инвалидов. В некоторых странах инвалиды все еще отторгаются обществом. Именно там особое значение имеет проведение разъяснительной работы. Надеемся, что политика обучения детей-инвалидов в школах вместе с физически полноценными детьми послужит искоренению таких предрассудков.

Позицию общества формирует и язык. Когда мы называем людей с ограниченными возможностями «invalids», имея в виду, что они “not valid” (не имеют никакой ценности) – такое обращение к ним унижает их достоинство.

Разница есть даже между выражениями «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями». Стремясь подчеркнуть, что ребенок – это прежде всего ребенок, со всеми личными и эмоциональными потребностями, которые есть у каждого ребенка, мы пользуемся выражением «ребенок с ограниченными возможностями», а не делаем акцент на его немощи.

Главная идея, высказываемая профильными некоммерческими организациями, состоит в том, что условия жизни должны приспособливаться к человеку, а не человек к условиям жизни. Нам нужны пандусы для инвалидных колясок и другие приспособления, которые помогли бы людям ощущать себя активными членами общества. Вот каким должно быть общество, строящееся в интересах всех.

Бывший специальный докладчик ООН по разработке Стандартных правил Бенгт Линдквист говорил:

«Слепые никогда не требовали возможности любоваться картинами Рембрандта, потому что мы знаем, что нам не суждено увидеть их. Но мы требуем, чтобы мы могли читать те же газеты, что и все, потому что это возможно. И если мы этого не добьемся, это будет огромным нарушением наших прав».

Сейчас большинство людей признает, что старые лечебные учреждения должны быть закрыты. Следует стремиться к тому, чтобы каждый мог жить в семье или как в семье, ходить, как все, в школу или на работу. В тех случаях, когда это невозможно, лечебные учреждения должны делаться более компактными и достойными человека.

Важно делать упор на своевременное принятие мер. Также следует заранее просчитать последствия столь радикальной смены подходов. Об одной такой проблеме я уже говорил на встрече с НКО: нагрузка на матерей-одиночек становится непомерной. Им приходится не только заботиться о ребенке-инвалиде, но и думать о том, как содержать и себя, и его.

Общественные организации, которые поднимают эти вопросы, заслуживают самого глубокого уважения. Многие из них созданы родителями детей-инвалидов. Они ведут напряженную, конкретную работу с тем, чтобы обеспечить своим детям образование и в то же время выступают за совершенствование государственных программ. Мы не ошибемся, если будем чутче прислушиваться к их мнению. Будет правильно, если мы устраним ненужную волокиту, мешающую их работе.

Подведем итог: для построения общества в интересах всех нужна планомерная, систематическая работа. На первый план здесь выступают следующие аспекты:

- высокий уровень политической поддержки и выделение достаточных ресурсов;
- тщательный анализ действующей государственной политики и практики с выявлением проблемных участков. Здесь особую роль могут сыграть уполномоченные по правам человека - в центре и в регионах;
- реализация конкретных, обоснованных целевых программ и стратегий, способствующих улучшению нынешней ситуации. В этих программах также должно быть четко прописано, кто несет ответственность за их выполнение, с указанием соответствующих сроков и контрольных цифр;
- принципиальное значение имеет подключение к этому процессу всех заинтересованных сторон. В нем должны иметь возможность участвовать как ответственные руководители на центральном и местном уровнях, сами инвалиды и организации, представляющие их интересы, так и независимые национальные правозащитные структуры. Тем самым будет обеспечена легитимность процесса, у людей появится чувство причастности к нему, вопросы будут решаться проще и эффективнее;
- дальнейшие шаги и оценка проделанного пути. Мы должны учиться на своих ошибках и развивать достигнутые успехи.

В конце концов, это этический вопрос. Общество, где во главу угла ставится забота о самых уязвимых его членах, о соблюдении их прав - это общество, каким оно призвано быть.